

Vorschläge und Ideen des Verbandes zur schrittweisen Schulöffnung

Vorplanungen	1. Schultag	allgemein
<p>Planungen über:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hygienekonzept der Schule (beinhaltet: Reinigungsplan- wann, wie oft, womit, durch wen) Reinigungskonzept für Putzfrauen Notfallpläne (Symptomfeststellung) für Schule und Elternhaus Informationen an Klassenlehrer---> Eltern ---> Schüler über Ablauf und Sicherheitsmaßnahmen am ersten Schultag Feststellung: Mund- Nasenschutz tragen: ob, und wenn ja wann, wie lange Feststellung der Raumgrößen, um Klassengrößen festlegen zu können Nutzung möglichst weniger Räume, Fachräume nur wenn unbedingt nötig, Welche Fächer? Stundenbeginn/Stundenlänge Pausenregelung (wann und wie viele gleichzeitig. Verhaltensregelung: keine 	<ul style="list-style-type: none"> bei Festlegung des Tragens von Mund- Nasenschutz: Sicherstellen, dass Schülerinnen und Schüler Masken erhalten, bevor sie das Gebäude betreten. Idee auf dem Schulhof Pylonen in 2m Abständen aufzustellen. Schüler stellen sich auf und erhalten Gesichtsmasken. Dies kann Klassenweise, oder Stufenweise geschehen in zeitlich versetzten Abständen, somit kann die Tröpfchenverteilung im Gebäude reduziert werden. Die Masken können verteilt werden durch Lehrer, Schulsanitätsdienst, etc. oder besser liegen bereits bereit für die Schüler, wenn diese an die Pylonen herantreten. Gerade an Gemeinschaftsschulen wichtig, da eine Vielzahl vermutlich keine Masken hat. am Eingang: Desinfektionsmöglichkeit Sicherheitsbelehrung: Kurzunterweisung zum Betreten der Räume (Wahrung des Sicherheitsabstandes) Verbindliches Händewaschen bei Schulbeginn und nach den Pausen für alle Unterweisung der Schülerinnen und Schüler über Sicherheitsmaßnahmen im Unterricht: Abstand, Händewaschen, Umgang mit Masken, Reinigung, was können die Masken was nicht etc. Verhalten in der Pause zur Sicherstellung, dass Schüler beaufsichtigt bleiben, ggf. Verbot Schulgelände zu verlassen, um 	<p>Hygiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> Händewaschen bei Unterrichtsbeginn (Anreise mit Bus und Bahn), vor den Pausen (evtl, Keime an den Händen und man isst Pausenbrot) und nach den Pausen und bei Ankunft zu Hause offene Türen, sodass möglichst wenige Leute mit Türklinken in Kontakt kommen Umgang und Hygiene Maßnahmen mit Masken (in Ofen legen etc.) vielleicht: externe Experten-Fachwissenvermittlung per Video oder Infoblättern ,die altersgerecht Faktenwissen und Hygienemaßnahmen kurz und knapp darstellen. Tragen der Maske Vorhandensein von geeigneten Reinigungsmitteln

<p>Gruppenbildung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitenregelung im Allgemeinen (versetzter Stunden -und Pausenbeginn) • Einweisung Pausenaufsichten <p>Vorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in Räumen mit Smartboard eine Liveschaltung einrichten, sodass die anderen von zuhause aus zuschauen können • Auswahl der Schüler: ggf. nur die Schüler, die auch eine Prüfung schreiben müssen präsent sein: z.B.: Schüler die MBA schreiben müssen, andere 10er schreiben keine Prüfung, ebenfalls so in Klasse 9 nur HSA Schüler. Schüler die in 3A Kursen sind, weiter Unterrichtung von zuhause falls gewünscht. Klasse 10 wirklich nur die Schüler vom E-Kurs kommen, der A-Kurs ist keine Abschlussklasse • Risikogruppen bei Lehrern beachten • nach Möglichkeit, sollten wenige Unterlagen, Bücher/Ordner etc. in den Räumen stehen. Das gleiche sollte für das Lehrerzimmer gelten, sodass überall schnell und gründlich gereinigt werden kann. • Open Door: Die Türen von Klassenräumen und dem Schulgebäude bleiben offen, sodass man Keimverbreitung vermeidet. Türgriffe werden nur vom Lehrer beim Betreten der Räumlichkeiten angefasst. Dieser wäscht sich dann die Hände. • Unterrichtung vornehmlich in den Kernfächern • Aufteilung z.B. von zwei Stunden Unterricht findet nur eine im Schulgebäude als „normaler“ Unterricht statt und die andere 	<p>Raucherguppen (Oberstufe) zu vermeiden und das Abnehmen der Maske</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einkäufe in umliegenden Geschäften vermeiden • Diese Unterweisung ist zu dokumentieren 	<p>(Flächendesinfektion, Einmalhandtücher, Seife...)</p> <p>Methodik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontalunterricht, Einzelarbeit, Unterrichtsgespräch, Videos, Höraufträge, etc. • Bewegungspausen • Partnerarbeit nur unter Wahrung des Sicherheitsabstandes • KEINE Gruppenarbeit • Unterricht im Freien, digitale Schülerkonferenz • bei eventuellen Angstzuständen: Einschalten und kurze Wege beim Schulpsychologischen Dienst • Beachtung der Tatsache, dass nun Mehrfachbelastungen entstehen durch: <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtung in der Schule, ○ weitere Lernangebote für jüngere Schüler, ○ Notbetreuung • Beachtung: Kolleginnen und Kollegen, die zu Hause selbst zu betreuende Kinder haben
--	--	--

<p>muss daheim erarbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Markierungen auf dem Boden zur Abstandswahrung und zur Laufrichtung		
---	--	--

Fragen:

- Leistungserlass: fehlende Noten durch fehlende Leistungsnachweise
- Zeugnis – und Versetzungsordnung: Informationen bei Versetzungsgefährdung
- Ablauf der Prüfungen (beim HSA z.B. auch die AL Prüfung)
- Umgang mit nicht entsprechendem Verhalten – Verstoß gegen o.g. Rahmenbedingungen